

Le débriefing en simulation de masse en santé « Mythe ou réalité ? »



Besançon – 25 Novembre 2016

Laurent THUEZ – Cadre Supérieur de Santé – IFSI Anancy

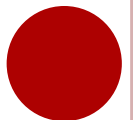
Jean-Claude CORDEAU – Cadre de Santé – Infirmier en Chef - SDIS 74

Avant propos

Le débriefing en simulation de masse



Source Google



La simulation de masse en santé, c'est quoi ?



La simulation de masse en santé, c'est quoi ?

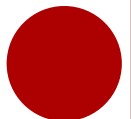
« *Simulation pleine échelle à grande échelle* ».

Bonnetain, E., Thuez, L., Cordeau, J. C., & Lombardo, P. (2014)

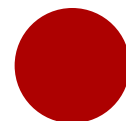
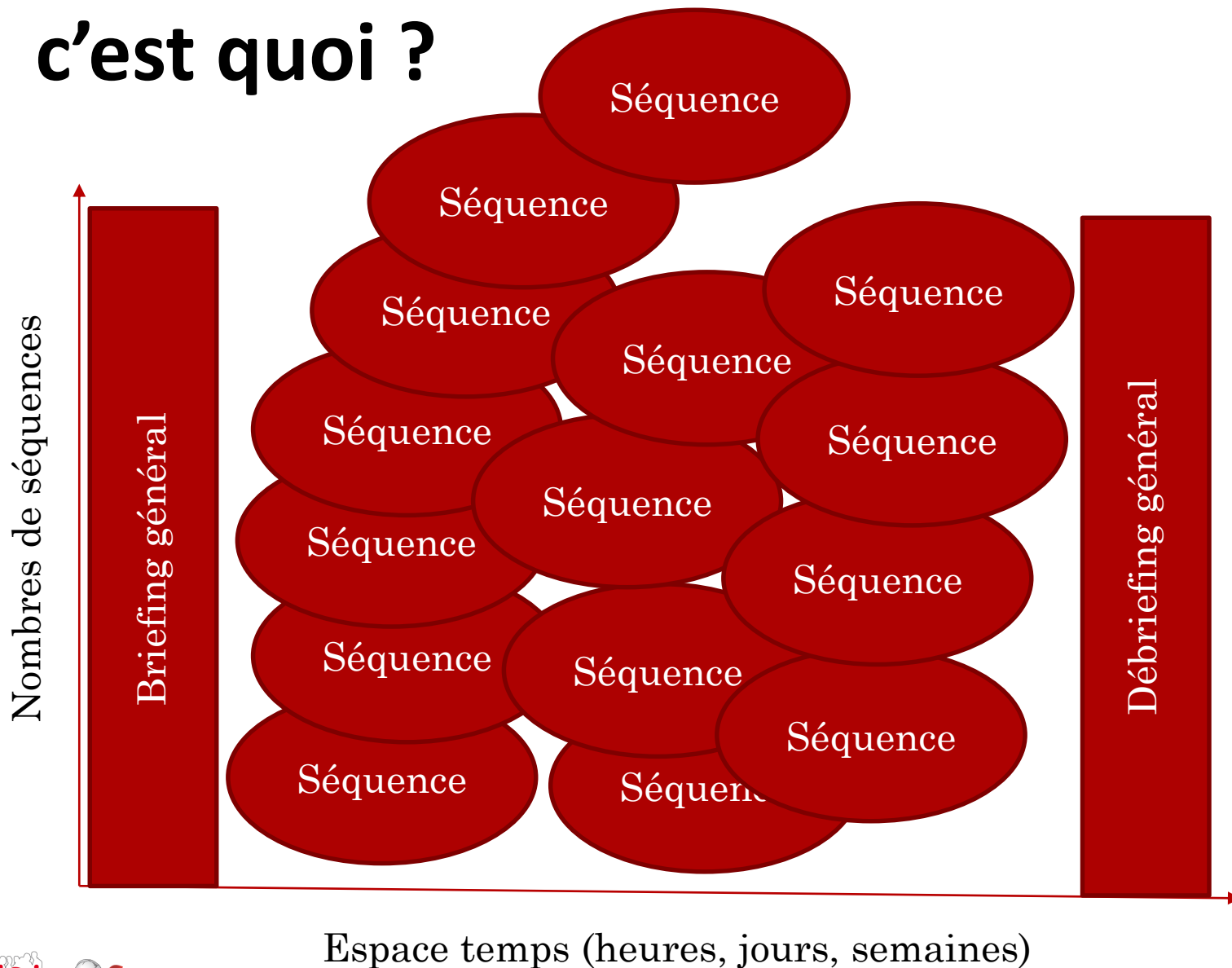
Un ensemble de situations qui reproduit ou tente de reproduire le plus fidèlement possible une **situation sanitaire exceptionnelle dans sa globalité avec toutes ses dimensions** (ampleur, dégâts humains et matériels importants, impacts psychologiques), habiletés dans les gestes, répertoires de procédures, activités de diagnostic, activité de communication et de coopération.

Inspiré de Pastré, P. (2005). Apprendre par la résolution de problèmes: le rôle de la simulation.
In P. Pastré (Ed.)

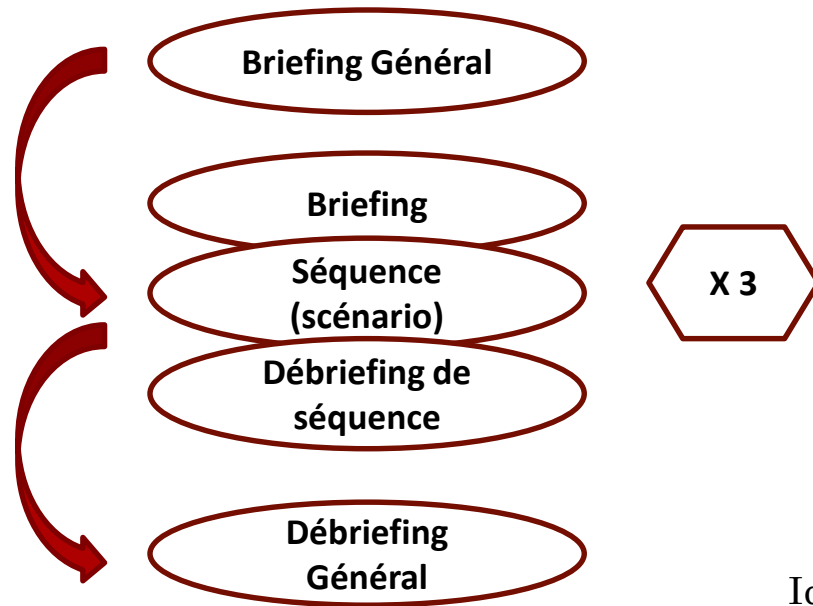
Enchaînement d'un ensemble de nombreux scénarii qui constituent un scénario global.



La simulation de masse en santé, c'est quoi ?



La simulation de masse en santé, c'est quoi ?



Briefing

Le contexte
La situation

Séquence (Simulation)

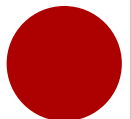
Situation contextualisée
en temps réel

Débriefing

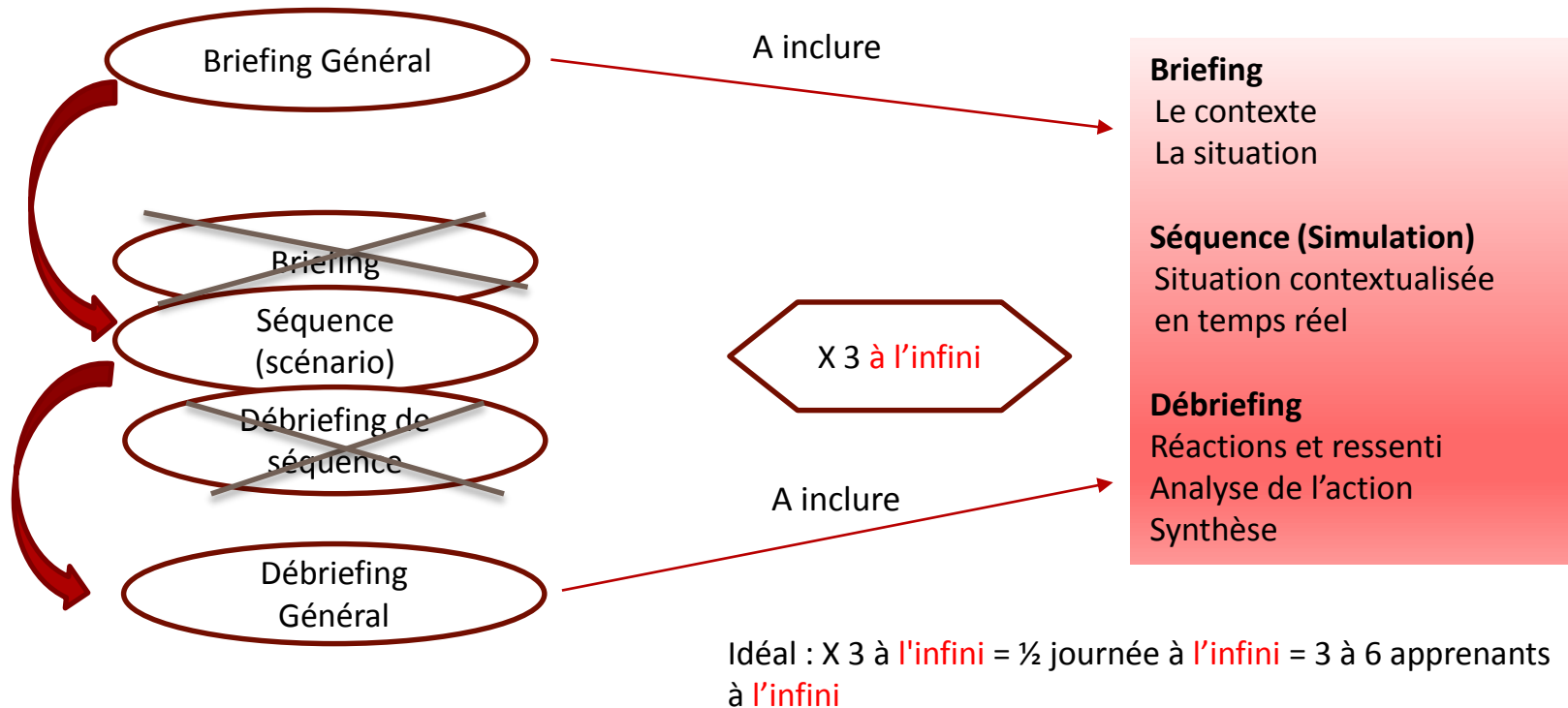
Réactions et ressenti
Analyse de l'action
Synthèse

Idéal : X 3 = ½ journée = 3 à 6 apprenants

Rudolph, J., Simon, R., Raemer, D., & Eppich, W. (2008). Debriefing as formative assessment : Closing performance gaps in medical education. *Academic Emergency Medicine*, 15(11), 1010-1016.

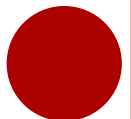


La simulation de masse en santé, c'est quoi ?

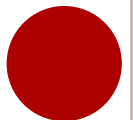


Infini = le réalisme de la situation

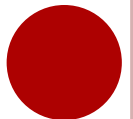
Rudolph, J., Simon, R., Raemer, D., & Eppich, W. (2008). Debriefing as formative assessment : Closing performance gaps in medical education. *Academic Emergency Medicine*, 15(11), 1010-1016.



Le débriefing existe-t-il vraiment en simulation de masse en santé ?



Le débriefing existe-t-il vraiment en simulation de masse en santé ?



Le débriefing existe-t-il vraiment en simulation de masse en santé ?

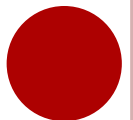


Stagiaires (SP, SAMU, CUMP, associations...)

Les acteurs

Les organisateurs

Qui débriefer ?



Le débriefing existe-t-il vraiment en simulation de masse en santé ?

Selon l'HAS, « *plusieurs approches peuvent être choisies, utilisées seules ou combinées, en fonction de l'analyse de la situation et des objectifs pédagogiques définis :*

- *Réalisation de gestes techniques (usuels ou exceptionnels)*
- *Mise en œuvre de procédures (individuelles ou collectives)*
- *Raisonnement clinique diagnostique et/ou thérapeutique*
- *Gestion des comportements;*
- *Gestion des risques »*

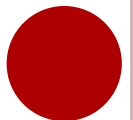
SIMULATION DE MASSE = TOUTES CES APPROCHES EN UNE SIMULATION

Quoi débriefier ?

Le débriefing existe-t-il vraiment en simulation de masse en santé ?



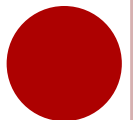
Où et quand débriefer ?



Le débriefing existe-t-il vraiment en simulation de masse en santé ?

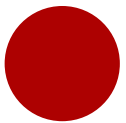


Comment débriefier ?



Pourquoi c'est si difficile le débriefing en simulation de masse ?

- La masse des apprenants !
- Le type d'apprenants !
- Les corps sont fatigués !
- L'hygiène s'impose !
- Le ou les objectifs à débriefer !

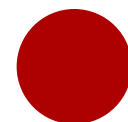


Nos axes de réflexion !



Nos axes de réflexion !

- Prévoir un débriefing à posteriori (après 24 heures de repos).
- En groupes restreints et par groupes d'apprenants (acteurs, organisateurs, stagiaires), de professions (SP, directeurs, infirmiers, ...) ou interprofessionnel selon l'objectif commun.
- Mener idéalement par un observateur « expert » (exemple : SFMC...).
- Débriefier un objectif c'est donc faire un choix (exemple : la clinique pour les acteurs, la technique pour les stagiaires ou encore l'aspect réglementaire pour les organisateurs).
- Suivre la méthodologie HAS (vécu, phase descriptive, d'analyse, de synthèse).



En guise de conclusion...



En guise de conclusion...

La simulation de masse en santé est une simulation spécifique car :

- Le briefing et le débriefing de séquence n'ont pas leurs places...
- Le labo de simulation est rustique et non adapté au débriefing.
- Le cadre sécurisé n'est pas recherché : présence de facilitateurs mais aussi de « difficileurs » (Thuez & Cordeau, 2015).



En guise de conclusion...

Cela met en avant que la simulation de masse en santé est une simulation spécifique qui doit trouver sa méthode pédagogique inspirée des recommandations de l'HAS...

La méthode de débriefing la plus appropriée, compte tenu des nombreuses difficultés, doit à terme pouvoir s'appuyer sur une caution scientifique car il n'y a « *pas de simulation sans débriefing* » (Salvodelli, 2011).



Bibliographie

Ardouin T. (2003).- "La formation est-elle soluble dans l'ingénierie ? Petite histoire de l'ingénierie", Où en est l'ingénierie de la formation, Education permanente, n°157/2003-4.

Ardouin, T. (2013). "Une approche multi référentielle de la formation dans sa complexité" traduit et paru : Uma abordagem multirreferencial e complexa da formação. Arquivos Analíticos de Políticas Educativas, in Paiva, J. & Sales, S. R. (2013). Qué es novedoso en la Educación de Personas Jóvenes y Adultas? Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 21(69)21(70). <http://epaa.asu.edu/epaa/article/view1455>

Ardouin T. (2011). –"Conclusion : vers une ingénierie de formation constructiviste" in Ardouin T., Clenet J. dir (2011).- "L'ingénierie de la formation. Questions et Transformations", TransFormations, Lille, n°5-juin 2011, 157-167

Beau D. (1999), La boîte à outils du formateur. 100 Fiches de pédagogie, Paris, Les Éditions d'Organisation.

Bonnetain, E. (2012). DU FUS Université de Bourgogne. Cours : Introduction à la simulation. Université de Bourgogne.

Chaptal, A. (2003) L'efficacité des technologies éducatives dans l'enseignement.

Dieckmann, P. (2009). *Using simulations for education, training and research*. Germany: Pabst Science Publishers

Khan, K., Tolhurst-Cleaver, S., White, S. & Simpson, W. (2011). *Simulation in healthcare education. Building a simulation programme: a practical guide*. AMEE guides in medical education, n° 50.

Paquette, G. (2002) Ingénierie pédagogique.

Trésor de la Langue Française Informatisé. (2014, Janvier 13). Récupéré sur ALTIF: <http://atilf.atilf.fr/dendien/scripts/tlfiv5/advanced.exe?8;s=66859980;>

Wittorski R (2005) « La contribution de l'analyse des pratiques à la professionnalisation des enseignants », dans Wittorski R (coordonné par), Formation, travail et professionnalisation, Paris: L'Harmattan, pp. 29-49



Bibliographie

Bonnetain, E., Thuez, L., Cordeau, J. C., & Lombardo, P. (2014). Des étudiants en soins infirmiers organisateurs et acteurs d'une simulation de masse: quels apprentissages ? Poster communiqué au 3e Colloque Francophone de Simulation en Santé d'Angers, (p. 1). Angers.

Bonnetain E., Thuez L., Cordeau J.C., Un psychologue dans l'organisation d'une simulation de masse Objectifs soins et management N° 230 (Pages 22 à 25) novembre 2014

Cordeau J.C., Lombardo P., Trigance J., Thuez L., Schmidlin M. Deux services publics pour une action commune Objectifs soins et management N° 228 (Pages 18 à 21) septembre 2014

Ihitsague, V., Thuez, L., Cordeau, J. C., & Bosland, J. P. (2014, Février 24). *La logistique clé de voûte de la simulation de masse*. Consulté le Novembre 3, 2014, sur Infirmier.com: <http://www.infirmiers.com/votre-carriere/cadre/logistique-cle-de-voute-simulation-masse.html>

D.Hodges, B. (2012). Préface. Dans S. Boet, J. C. Granry, & G. Salvodelli, *La simulation en santé* (pp. XI-XII). Paris: Springer.

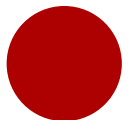
Noto, R., Huguenard, P., & Larcan, A. (1994). Médecine de catastrophe. Paris: Masson.

Pastré, P. (2005). Apprendre par la résolution de problèmes: le rôle de la simulation. In P. Pastré (Ed.)

Salvodelli, G. (s.d.). Pas de Simulation sans débriefing ! . Simulation et formation – Journée d'étude et d'échanges Maison des Associations socio-politiques . Genève.

Thuez, L., & Cordeau, J. C. (2015). *La simulation de masse Se préparer à la catastrophe*. ABASS La simulation hors des murs. Torcy.

Crédit photographique : IFSI Annecy, GIS France tous droits réservés.



Qu'en pensez vous ?

Le débriefing en simulation de masse en santé « Mythe ou réalité ? »



Laurent THUEZ : lthuez@ch-annecygenevois.fr

Jean-Claude CORDEAU : CordeauJC@sdis74.fr

Merci au GIS France pour sa collaboration

