

Modalités d'évaluation de nos formations continues

Dans le cadre de notre démarche qualité et afin d'améliorer nos prestations, toutes nos formations continues éligibles ou non au DPC (Développement Professionnel Continue)¹ sont évaluées.

Conformément aux recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) en lien avec les formations présentielles DPC (Développement Professionnel Continue)², la stratégie d'évaluation est basée sur le modèle de Kirkpatrick^{®3}. Ce modèle comprend 4 niveaux :

- Niveau 1 : l'évaluation de la satisfaction et des réactions des stagiaires.
- Niveau 2 : l'évaluation des apprentissages.
- Niveau 3 : l'évaluation du transfert des apprentissages
- Niveau 4 : l'évaluation des résultats pour l'organisation

Afin d'apprécier ces 4 niveaux, les modalités d'évaluation sont synthétisées dans le tableau ci-dessous :

Niveaux	Exemple de modalités
Niveau 1	Questionnaire de satisfaction, questionnaire oral de fin formation, synthèse des réactions des apprenants au cours de la formation (dynamique de groupe, participation, ...)
Niveau 2	Questionnaires pré et post formation, application de méthodes lors des travaux dirigés, ...
Niveau 3	Questionnaires numériques à 3 et 12 mois
Niveau 4	À la demande des organismes

Si vous souhaitez mesurer l'impact de nos formations sur votre institution, nous sommes à votre écoute pour vous proposer une évaluation personnalisée. Pour connaître les modalités, vous pouvez nous contacter par mail : ifsi.formation.continue@ch-annecygenevois.fr.

¹ <https://www.agencedpc.fr/le-dpc-en-pratique>

² https://www.has-sante.fr/jcms/c_2807852/fr/formation-presentielle,la-strategie

³ Kirkpatrick D.L. and Kirkpatrick J.D. (2006), Evaluating Training Programs : The Four Levels, Berrett-Koehler, 3rd edition